



دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان و کد درس : سیستم های طبقه بندی و نامگذاری بین المللی؛ (۳۵) رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی فن آوری اطلاعات سلامت
ترم : ۶

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) دروس پیش نیاز : سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی ۲

مدرس یا مدرسین : دکتر شهلا دمنابی شماره تماس دانشکده: داخلی ۲۲۱

تاریخ : نیمسال اول ۹۹-۹۸

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، د ل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ICD-10 و تغییرات آن</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱- اهمیت تغییرات ICD را بیان نماید. ۲- دلایل روزآمد سازی (updating) و نحوه انجام آن را توضیح دهد ۳- دلایل اصلاحات (ICD modifications) را توضیح دهد. ۴- نحوه تغییرکدهای این سیستم ها نسبت به ICD-10 را توضیح دهد. ۵- مثالهایی از اصلاحات تهیه شده توسط کشورها و سازمان های اصلاح کننده در این کشورها را نام ببرد. ۶- اصول اساسی ایجاد ICD-10-CM را توضیح دهد. ۷- اصلاحات اساسی ICD-10-CM را توضیح دهد.</p>	شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تمرین با نسخه های update- ICD-10 و مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد رایانه و اینترنت	پرسش و پاسخ ارزیابی تمرینات

پرسش و پاسخ	وبایت برد رایانه و اینترنت	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	مراجعه به وب سایت WHO-FIC و کار با نسخه آنلاین ICD-11 Beta draft و مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>هدف کلی: آشنایی با ICD-11 و WHO-FIC</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- پروژه سازمان جهانی بهداشت در خصوص تهیه ICD-11 را توضیح دهد. ۲- مرحله ICD10 plus را توضیح دهد. ۳- مرحله ICD-11(alpha , Beta) draft را توضیح دهد. ۴- زمان ارائه نسخه نهایی ICD-11 و ویژگی های خاص آن را بیان کند ۵- WHO-FIC را توضیح دهد. ۶- هدف WHO-FIC را توضیح دهد. ۷- WHO_FIC network را توضیح دهد. ۸- کمیته های علمی WHO-FIC را نام ببرد ۹- انواع طبقه بندی ها در WHO-FIC را توضیح دهد. ۱۰- سیستم های طبقه بندی دسته بندی شده در گروه های سه گانه WHO-FIC را نام ببرد. 	جلسه دوم
پرسش و پاسخ	وبایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با دو سیستم طبقه بندی اقدامات شامل ICHI و ICPM</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مشخصات کلی ICPM را توضیح دهد. ۲- فصول ICPM را نام ببرد ۳- مثال هایی برای فصول ICPM بیان کند ۴- منابع فصول ICPM را توضیح دهد. ۵- ویرایش های ICPM را نام ببرد. ۶- دلایل ایجاد ICHI را توضیح دهد. ۷- تاریخچه ICHI را توضیح دهد. ۸- وضعیت فعلی ICHI را توضیح دهد. ۹- محورهای سه گانه ICHI را توضیح دهد. 	جلسه سوم
پرسش و پاسخ	وبایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	کار با نسخه الکترونیک ICD-10-PCS و مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با سیستم طبقه بندی اقدامات بر اساس دهمین ویرایش ICD</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهداف تهیه ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۲- پروژه ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۳- تاریخچه ایجاد ICD-10-PCS را بیان کند. ۴- ICD-10-PCS را با جلد سوم ICD-9-CM مقایسه نماید. ۵- ساختار سیستم ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۶- اجزای کدهای ICD-10-PCS را بیان نماید. ۷- تفاوت مفهوم کاراکترها در بخش های مختلف را توضیح دهد. 	جلسه چهارم

							<p>۸- قواعد کلی ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۹- نحوه بکارگیری جداول و فهرست در یافتن کد در این سیستم را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- کارکترهای بخش پزشکی و جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- نحوه کدگذاری با ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p>	
ارزیابی نحوه انجام تمرین عملی	وایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	کار با نسخه الکترونیک ICD-10-PCS و تمرینات عملی	راهنمایی و نظارت بر انجام تمرینات عملی	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی: تمرین عملی ICD-10-PCS</p> <p>اهداف اختصاصی: ۲۰ کیس جراحی تمرینی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICD-10-PCS کد گذاری نماید.</p>	جلسه پنجم
پرسش و پاسخ	وایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>هدف کلی: آشنایی با اقتباس های ICD در دندانپزشکی و نورولوژی: اهداف اختصاصی: ۱- اهمیت تهیه اقتباس های ICD در تخصص های مختلف پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۲- اهداف تهیه ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه تهیه ICD-NA را شرح دهد.</p> <p>۴- محتوای ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۵- ساختار ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۶- علائم خاص ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۱- اهداف تهیه ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۲- تاریخچه تهیه ICD-DA را شرح دهد.</p> <p>۳- محتوای ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۴- ساختار ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم خاص ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۶- قوانین کلی استفاده از ICD-DA را شرح دهد.</p> <p>۷- نمونه فرم پیشنهادی WHO برای ثبت کدهای ICD-DA را توضیح دهد.</p>	جلسه ششم
امتحان میان ترم								جلسه هفتم

پرسش و پاسخ	وایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>هدف کلی: آشنایی با اقتباس های ICD در حیطه روانپزشکی اهداف اختصاصی: ۱- تاریخچه ایجاد طبقه بندی های اختلالات روانی توسط WHO را شرح دهد. ۲- ضرورت تهیه اقیاس های اختلالات روانی ICD را توضیح دهد. ۳- ویژگی ها و کاربرد CDDG-10 را توضیح دهد. ۴- ساختار CDDG-10 را توضیح دهد. ۵- با ذکر مثال تفاوت CDDG-10 نسبت به فصل پنج ICD-10 را توضیح دهد. ۶- ویژگی ها و کاربرد DCR-10 را توضیح دهد. ۷- بخش های DCR-10 را شرح دهد. ۸- انواع معیارهای تشخیصی در DCR-10 را توضیح دهد. ۹- ابزارهای تشخیصی مورد استفاده در DCR-10 را شرح دهد.</p>	جلسه هشتم
پرسش و پاسخ	وایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی: آشنایی با DSM اهداف اختصاصی: ۱- DSM را تعریف کند. ۲- سازمان تهیه کننده آن را نام ببرد. ۳- تاریخچه DSM های تهیه شده را شرح دهد. ۴- کاربردهای DSM در امریکا را توضیح دهد. ۵- ساختار DSM را توضیح دهد. ۶- محورهای DSM IV را با مثال های کاربردی بیان نماید. ۷- اشتراکات و تفاوت های DSM و فصل پنجم ICD-10 را توضیح دهد. ۸- فرم ثبت تشخیص های DSM IV را شرح دهد. ۹- با مثال هایی از پرونده های مرکز درمانی روانپزشکی نحوه کدگذاری با DSM-10 در مقایسه با کدگذاری با ICD-10 توضیح دهد. ۱۰- تغییرات DSM 5 نسبت به DSM IV را توضیح دهد.</p>	جلسه نهم
پرسش و پاسخ	وایت برد و رایانه	۱۸۰ دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICDH-2 و ICDH اهداف اختصاصی: ۱- ویژگی های ICDH را توضیح دهد. ۲- مدل ICDH در خصوص پیامد بیماری را با ذکر مثال شرح دهد. ۳- بخش های ICDH را توضیح دهد. ۴- بخش آسیب ICDH را شرح دهد. ۵- بخش ناتوانی ICDH را توضیح دهد. ۶- بخش معلولیت ها ICDH را توضیح دهد.</p>	جلسه دهم

							<p>۷- در مثال های مختلف نحوه کدگذاری بخش های مختلف ICIDH را شرح دهد.</p> <p>۸- تفاوت نگرش در ICIDH نسبت به ICIDH-2 را توضیح دهد.</p> <p>۹- توالی مفاهیم وضعیت سلامت را در ICIDH-2 را شرح دهد.</p> <p>۱۰- ابعاد ICIDH-2 را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- طریقه کدگذاری در ICIDH-2 را با ذکر مثال های کاربردی توضیح دهد.</p>	
جلسه یازدهم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICF اهداف اختصاصی: ۱- اهمیت طبقه بندی ICF و نیاز به این طبقه بندی را در برنامه ریزی های حیطه سلامت شرح دهد. ۲- اهداف ایجاد ICF را بیان کند. ۳- مراحل آزمایش ICF را توضیح دهد. ۴- کاربردهای ICF را شرح دهد. ۵- اختصاصات ICF را بیان کند. ۶- با مثال های کاربردی، دلیل پیچیده شدن مدل پیامدها در ICF را شرح دهد. ۷- اجزای اصلی ICF را توضیح دهد. ۸- ساختار کدهای ICF را بیان نماید. ۹- نحوه کدگذاری کیس های مختلف با ICF را بیان کند.	شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	پرسش و پاسخ
جلسه دوازدهم	هدف کلی: تمرین عملی با ICF اهداف اختصاصی: - پنج کیس تمرینی توانبخشی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICF کدگذاری نماید.	شناختی مهارتی	راهنمایی و نظارت بر انجام تمرینات عملی	کار با نسخه الکترونیکی ICF و انجام تمرینات عملی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	ارزیابی نحوه انجام تمرین عملی
جلسه سیزدهم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICECI: اهداف اختصاصی: ۱- ضرورت و کاربرد استفاده از طبقه بندی ICECI در حیطه سلامت را بیان کند. ۲- تاریخچه ایجاد ICECI را شرح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی ICECI را بیان کند. ۴- عناوین قسمت های بخش اصلی (core module) و ضمیمه (additional modules) را نام ببرد. ۵- مفاهیم هرکدام از قسمت های بخش اصلی و ضمیمه را با ذکر مثال توضیح دهد. ۶- نحوه کدگذاری قسمت های مختلف بخش اصلی و ضمیمه را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	پرسش و پاسخ

جلسه چهاردهم	هدف کلی: تمرین عملی با ICECI اهداف اختصاصی: ده کیس علت خارجی جراحات را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICECI کدگذاری نماید.	شناختی مهارتی	راهنمایی و نظارت بر انجام تمرینات عملی	کار با نسخه الکترونیکی ICD-O و انجام تمرینات عملی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	پرسش و پاسخ
جلسه پانزدهم	هدف کلی: آشنایی با اقتباس ICD در انکولوژی اهداف اختصاصی: ۱- اهمیت کدگذاری نوپلاسم ها در برنامه ثبت سرطان (cancer registry) را بیان کند. ۲- تاریخچه طبقه بندی های مربوط به نوپلاسم ها را شرح دهد. ۳- ساختار ICD-O را توضیح دهد. ۴- بخش های ICD-O-3 را شرح دهد. ۵- اجزای کدهای توپوگرافی و مورفولوژی ICD-O-3 را بیان کند. ۶- ساختارکدهای توپوگرافی و مورفولوژی را با ذکر مثال مقایسه نماید. ۷- فهرست الفبایی ICD-O-3 و نحوه استفاده از فهرست جهت دستیابی به کدها را توضیح دهد. ۸- نحوه کدگذاری وضعیت های تومورمانند را توضیح دهد. ۹- تفاوت های موجود در کدهای فصل دوم ICD-10 و ICD-O-3 را با ذکر مثال توضیح دهد. ۱۰- قواعد ده گانه (ICD-O-3 A-J) را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با نسخه الکترونیکی کتب مورد بحث مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	پرسش و پاسخ
جلسه شانزدهم	هدف کلی: تمرین عملی با ICD-O اهداف اختصاصی: ده کیس پرونده بیمار نوپلاسمی را با استفاده از ICD-O-3 کدگذاری نماید.	شناختی مهارتی	راهنمایی و نظارت بر انجام تمرینات عملی	کار با نسخه الکترونیکی ICD-O و انجام تمرینات عملی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و پاورپوینت رایانه	ارزیابی تمرینات انجام شده
جلسه هفدهم	امتحان پایان ترم							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
کسر نمره از بخش حضور منظم

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- ۱- آزمون تئوری میان ترم ۲۰٪
- ۲- آزمون تئوری پایان ترم ۵۰٪
- ۳- تمرینات عملی و آزمون عملی ۲۵٪
- ۴- حضور منظم در کلاس ۵٪

منابع اصلی درس (رفرانس):

- ۱- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از وب سایت WHO-FIC و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری از قبیل DSM 5
- ۲- جدیدترین نسخه الکترونیکی و یا آنلاین سیستم های طبقه بندی مورد بحث :

- ICD.11 Beta draft
- ICD-10.CM
- ICD.10.PCS
- ICD-O-3
- ICD.NA
- ICD.DA
- CDDG-10
- DCR-10
- ICIDH-2
- ICF
- ICECI